

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الوثائق والمخطوطات
رمز المقرر: ٢٦٣٤٢ أثر
البرنامج: الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وأدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان).

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

- أن يعرف الدارس كيفية تحقيق المخطوطات
- أن يمارس الدارس التحقيق العلمي.
- أن يستخدم الدارس التقنية الحديثة لتحقيق المخطوطات.
- أن يعمل الدارس بروح الفريق والتعلم الذاتي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- تطوير المقرر باستمرار بناء على آراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الاستبانات التي يقومون بتعبئتها.
- ٢- استخدام الوسائل التقنية المتاحة لتقديم المقرر من خلالها.
- ٣- متابعة الجديد في المؤلفات والبحوث حول المقرر من خلال أعضاء هيئة التدريس والطلاب ، وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- ٤- مناقشة تقرير المقرر في مجلس القسم، ووضع آلية لمعالجة جوانب القصور

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪٦٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	١٠	٪٣٣
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرّف الدارس بمفهوم المخطوطات.	٢ع	المحاضرة الافتراضية	المشاركة أثناء المحاضرات الاختبارات
1.2	أن يذكر الدارس معالجة عيوب المخطوطات.	٢ع	المحاضرة -العصف الذهني	المشاركة أثناء المحاضرات الاختبارات
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يوازن الدارس بين نسخ المخطوط.	١م	المحاضرة الافتراضية	اختبارات فصلية تقييم الواجبات
2.2	أن يتقن الدارس قضايا المخطوط العلمية.	٢م	المحاضرة والمناقشة	تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يفرق الدارس بين أنواع فهارس المخطوط.	٣م	التعلم في مجموعات	ورقة عمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل الطالب المسؤولية كاملة عما يكلف به من أعمال وبحوث.	ق١	المحاضرة	تقويم بنائي أسئلة شفوية أوراق عمل
3.2	التعاون بشكل كامل وبنّاء مع الآخرين عند معالجة القضايا والمشكلات.	ق٢	المحاضرة الافتراضية	أسئلة متعدد الخيارات الاختبارات النهائية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تحقيق المخطوطات: تعريف المخطوط.	٢
٢	اختيار المخطوط وجمع نسخه.	٢
٣	ترتيب النسخ	٤
٤	نسخ المخطوط	٤
٥	معالجة عيوب المخطوط (الطمس - النقص - الخرم - التحريف ... إلخ)	٤
٦	المصادر التي يستعين بها المحقق في معالجة عيوب المخطوط	٤
٧	توثيق النصوص المنقولة في المخطوط	٤
٨	تنظيم حواشي المخطوط	٤
٩	مراجعة عامة	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الفردية أو الجماعية	مستمر	٥%
٢	ورقة عمل	٣	٥%
٣	اختبار فصلي (١)	٧	٢٠%
٤	اختبار فصلي (٢)	١١	٢٠%
٥	اختبار نهائي	١٥	٥٠%
٦	الاجمالي النهائي	-	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- تحقيق النصوص ونشرها لعبد السلام هارون. - تحقيق التراث لعبد الهادي الفضلي
المراجع المساندة	- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين. رمضان عبد التواب. - تحقيق التراث منهجه وتطوره لعبد المجيد دياب. - تحقيق نصوص التراث بين القديم والحديث. للصادق عبد الرحمن العربياني. - تحقيق نصوص التراث بين الواقع والنهج الأمثل د. عبد الله عبد الرحيم عسيلان.
المصادر الإلكترونية	موقع الفصيح ، موقع الألوكة.
أخرى	مواد تعميم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية لا يزيد عدد الطلاب في كل قاعة عن (٢٠) طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب – أجهزة عرض (بروجكتر) – إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي- اختبارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير- اختبارات شفوية	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
لعب أدوار- مناقشة	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
استبيانات- تحليل النتائج	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة